

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ гимназии №9
города Кузнецка
Протокол №3 от 30.11.2020 г.

Утверждено
Директор МБОУ гимназии №9
города Кузнецка
О.Г. Прошина
Приказ №105 от 30.11.2020 г.



**«Дорожная карта» по реализации образовательных программ
начального общего и основного общего образования
в МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

№	Наименование документа	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 года	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному	Аналитическая справка

				воспитательной работе	предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по	Аналитическая справка

					которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместителю директора по учебно-воспитательной работе	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

					и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений,	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

				заместитель директора по учебно- воспитательной работе	курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного	Учителя предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие	Образовательная программа основного общего образования (в части программы

	общего образования			директора по учебно-воспитательной работе	несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	развития универсальных учебных действий)
2.5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов	Технологические карты учебных занятий

					<p>деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.6	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя предметники, школьные методические объединения</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя предметники, школьные методические объединения	до 15 декабря 2020 г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Индивидуальные образовательные маршруты

					начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего	Технологические карты учебных занятий
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя предметники, руководители школьных методических	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями,	Технологические карты учебных занятий

				объединений, заместитель директора по учебно- воспитательной работе	внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной	Технологические карты учебных занятий

				воспитательной работе	деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
--	--	--	--	-----------------------	--	--

4. Оценочный этап

4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя предметники	до 31 декабря 2020 г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов	Положение о внутренней системе качества образования
-----	--	---------------------	-----------------------	--	--	---

					образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Технологические карты учебных занятий Технологические карты учебных занятий

					начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4	Проведение промежуточной (полугодовой) оценки	Учителя предметники	15 ноября - 27	Учителя предметники, руководители школьных	Включение в состав учебных занятий для проведения	Технологические карты учебных занятий

	обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету		декабря 2020 г.	методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	промежуточной (полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора (по учебно-воспитательной работе), директор гимназии	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора (по учебно-воспитательной работе), директор гимназии	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Аналитический отчет

					результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	--	--	--	--	--

5. Рефлексивный этап

5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора (по учебно-воспитательной работе), директор гимназии	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г	Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе), директор гимназии	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет
-----	--	---	---------------------------------------	--	--	---------------------